

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (други разред)		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА- БОЛЕСТИ ЗУБА		
Опис (предмета):		СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА		
Модул (наслов):		ПРИПРЕМА ПРЕПАРАТА ЗА ИНДИРЕКТНО И ДИРЕКТНО ПРЕКРИВАЊЕ ПУЛПЕ, ЗА ПРИВРЕМЕНО ЗАТВАРАЊЕ И ДЕФИНИТИВНО ЗАТВАРАЊЕ КАВИТЕТА		
Датум: 25.3.2024.		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
- Оспособљавање ученика за припрему препарата и лекова који се користе за индиректно и директно прекривање пулпе, за привремено и дефинитивно затварање кавитета.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
-Усвојена знања из Модула 01				
Циљеви				
<div><div></div><div>- Упознавање ученика са врстама материјала за директно и индиректно прекривање пулпе, те обука у раду са истим;</div><div>- Обучавање ученика за рад са материјалима за привремено затварање кавитета;</div><div>- Упознавање ученика са материјалима за дефинитивно затварање кавитета, те обука у раду са истим;</div><div>- Оспособљавање ученика за асистирање и помагање лекару у примјени одговарајућих материјала, те да стечена знања примјени у професионалном раду;</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Средства за директно и индиректно прекривање пулпе</div><div>2. Припрема материјала за привремено затварање кавитета и асистирање</div><div>3. Припрема материјала за дефинитивно затварање кавитета и асистирање</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способан да:			
1.Средства за директно и индиректно прекривање пулпе	-наведе и наброји средства за директно и индиректно прекривање пулпе -описи и објасни карактеристике средстава за директно и индиректно прекривање пулпе као и њихов састав	-разликује средства за директно и индиректно прекривање пулпе -разликује и уочава карактеристике истих -припрема средства за директно и индиректно прекривање пулпе -асистира приликом примјене истих у терапији	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност,	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити и представити средства за директно и индиректно прекривање пулпе - обучити ученике у начину припреме материјала, те начину асистирања у терапији - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

2.Припрема материјала за привремено затварање кавитета и асистирање	-наведе и наброји материјале за привремено затварање кавитета -описи и објасни особине и састав појединих материјала за привремено затварање кавитета -описи начин припреме материјала за привремено затварање кавитета	-разликује и уочава материјале за привремено затварање кавитета -уочава различите карактеристике појединих материјала за привремено затварање кавитета -прикаже начин припреме одређених материјала за привремено затварање као и асистирање током примјене истих	ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити материјале за привремено затварање кавитета - користити одговарајуће инструменте - демонстрирати начин припреме материјала за привремено затварање кавитета, те обучити ученике у припреми истих - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--	---	---	--	--

3.Припрема материјала за дефинитивно затварање кавитета и асистирање	-наведе и наброји материјале за дефинитивно затварање кавитета -опише и објасни особине и састав појединих материјала за дефинитивно затварање кавитета -опише начин припреме материјала за дефинитивно затварање кавитета и асистирање у току примјене истих	-разликује и уочава материјале за дефинитивно затварање кавитета -уочава различите карактеристике појединих материјала за дефинитивно затварање кавитета -прикаже начин припреме одређених материјала за дефинитивно затварање као и асистирање током примјене истих	Наставник ће : - користити стручну литературу - користити и представити материјале за дефинитивно затварање кавитета - обучити ученике у начину припреме материјала за дефинитивно затварање кавитета, те начину асистирања у терапији - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Интеграција			

Технологија зуботехничког материјала
Морфологија зуба

Извори

др М. Колак, др З. Колак, Болести зуба- практикум, Завод за учбенике и наставна средства, Београд
О. Караџов, Д. Кезеле, Д. Кубуровић, Д. Марковић, Препарација кавитета, Грифон, Београд
О. Караџов, Д. Кезеле, Д. Кубуровић, Материјали за зубне испуне, Београд
Кабинет са очигледним наставним средствима
Стручни каталози
Слајдови и видео записи

Оцјењивање

Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању.

Оцјењивање:

- оцјењивање у школи;
- ученици унапријед морају бити упознати са техником и критеријумима оцјењивања;
- ученици морају остварити минимално 50% свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања;

Разрада технике оцјењивања:

1. ЗАДАТАК- обављена вјежба као одговор на задатак који је дат са специфичним смјерницама;
2. УСМЕНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА- презентација по заданој теми уз одговарање на питања других учесника и испитивача;
3. ПРАКТИЧНИ ИСПИТ- оцјењивање одређених вјештина које су показане у одређеном периоду;
4. ТЕСТ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА- оцјењивање специфичних вјештина рада у току обуке;

Важност технике оцјењивања:

- задатак 25%
- усмена презентација 25%
- практични испит 25%
- тест практичних вјештина 25%

Пролазност:

- довољан (2) 50-60%
- добар (3) 60-80%
- врло добар (4) 80-90%
- одличан (5) 90-100%